



Штрајк просветних радника, који је почео 17. новембра и трајао више од два месеца, није се покренуо са мртве тачке док није дошло до потпуне обуставе рада 22. децембра. Ако се узме у обзир и протест адвоката, који је из одређених разлога био озбиљнији, организованији и који је трајао доста дуже, лако је на делу видети један механизам одговора на штрајк који је сличан већини министарстава у овој влади. Тај механизам одвија се кроз три етапе: игнорисање, привидна отвореност за преговоре, претње. Човек би помислио да након ове три етапе долази до каквог-таквог разрешења, али се то разрешење одлаже у недоглед, проблеми се гурају под тепих и опструира се сваки покушај да се спор реши на начин којим би обе стране биле, у мањој или већој мери, задовољне. Као резултат, правосудни систем био је у застоју преко четири месеца, одлагано је преко 100.000 судских спорова, док је у школама изгубљено драгоцено време за усвајање образовног садржаја.

Битна ствар коју на почетку треба истаћи је да се ова борба просветних радника не води првенствено због материјалних интереса, већ због дезавуације основних права и друштвеног статуса једне групе грађана. Како каже Аксел Хонет у *Борби за признање* [

[1\]](#)

- ж

елећи да пружи нормативну савремену друштвену теорију која се базира на интерсубјективним односима, а коју треба спровести преко категорија борбе за признање посебности и права индивидуа или одређених друштвених група – борба мора започети јасним формирањем захтева за проширењем права и статуса дате групе у друштву. Међутим, да би до формирања захтева ради чијег остварења се води борба уопште дошло, потребно је кренути од оних момената непоштовања, односно негативних искустава која појединци доживљавају у ограничавању тих основних права.

Непоштовања у односима према угроженој (условно речено) групи, као што се могло видети у медијима

апропо □

штрајка у просвети није недостајало, а управо је ово морално искуство непоштовања узрок друштвеног сукоба о којем желимо да говоримо.

"Борба за образовање" - отпор деградацији просветне струке

Пише: Владимир Ноцић
уторак, 27 јануар 2015 08:06



"Борба за образовање" - отпор деградацији просветне струке

Пише: Владимир Ноцић
уторак, 27 јануар 2015 08:06

